

Résumé

Évaluation des effets du programme PRIMAVERA sur les consommations d'alcool et de tabac au collège

Contexte :

Les conduites addictives ont un impact majeur en matière de morbidité-mortalité, et tout particulièrement en ce qui concerne la mortalité précoce. La prévention constitue donc un enjeu capital pour la santé publique. La pratique addictive est sous l'influence de facteurs liés à la personne et à son environnement; elle dépend des choix de la personne, de ses motivations, de sa conscience des risques, du contexte dans lequel elle vit, des pratiques de son entourage et des moyens dont elle dispose pour trouver d'autres comportements plus favorables à la santé. Ces éléments montrent combien la prévention est une condition de la diminution des risques et pourquoi elle doit être éducative, donc commencer tôt dans la vie et se poursuivre tout au long du parcours de la personne. De nombreuses recherches internationales ont montré que l'efficacité des actions de prévention repose notamment sur des critères tirés d'études scientifiques apportant des « données probantes ». Parmi ces critères appliqués aux actions de prévention en milieu scolaire, sont soulignés la définition d'un socle théorique solide qui intègre à la fois la promotion de la santé et l'éducation préventive, une perspective curriculaire sur plusieurs années scolaires, de l'école primaire au collège, la formation des animateurs, l'intégration de la communauté éducative et notamment des parents. L'évaluation d'expériences pilotes innovantes en Picardie sur la prévention des conduites addictives, (en primaire et au collège) a souligné l'intérêt d'une recherche évaluative. Le programme Primavera est basé sur la promotion de la santé et l'éducation expérientielle. Cette dernière vise à renforcer l'estime de soi et le développement des compétences psychosociales à travers l'utilisation de l'expérience de l'individu et des ressources de son environnement.

Problématique et objectifs :

Le projet de recherche a pour objectif principal d'évaluer l'efficacité du programme « Primavera » de prévention primaire et d'éducation préventive aux risques addictifs. Il portera sur l'observation des pratiques pédagogiques, les conceptions des acteurs et les facteurs qui les déterminent et l'impact des dispositifs sur les populations visées à savoir les élèves du CM2 en 5eme.

La question centrale de recherche est la suivante :

« Quel est l'impact du programme Primavera sur le risque addictif auprès d'enfants et d'adolescents en collège ? »

Objectifs principaux :

- Réduction de l'expérimentation de tabac
- Réduction de la consommation d'alcool

Objectifs secondaires :

- Evaluer l'implication des parents et du personnel enseignant
- Qualifier le contexte de consommation de tabac et d'alcool ainsi que les fréquences.

Méthodologie :

L'impact du programme Primavera sera mesuré par une étude contrôlée et randomisée. L'unité de randomisation de l'étude sont les collèges de l'éducation nationale (académie d'Amiens) situés dans la région de Picardie. Le groupe intervention recevra le programme Primavera. 800 sujets seront inclus dans les deux groupes (intervention et contrôle) et interrogés par 4 vagues de questionnaires auto-administrés (T0 au CM2, T1 fin CM2, T2 fin 6eme, T3 fin 5eme).

La comparaison des valeurs des critères de jugement entre le groupe témoin et le groupe intervention permettra de conclure quant à l'efficacité de ce programme de prévention.

Résultats attendus :

Les résultats attendus au terme de cette étude est la démonstration de l'efficacité d'un programme de prévention qui intègre à la fois l'environnement éducatif des élèves, familial dans la prévention du développement de conduite addictives. En cas d'efficacité, le programme pourrait être généralisé et faire reculer les pratiques addictives chez les jeunes en renforçant leurs capacités pour éviter l'expérimentation et en retardant leurs entrées dans une consommation plus importante.

ÉQUIPES DU PROJET

Nom, prénom	équipe	Discipline
Aubin Henri-Jean	PUPH – Inserm - CESP	Psychiatrie
Beck François	PhD	Sociologie
Morel Alain	PH - Oppelia	Psychiatrie
Diaz- Gomez Cristina	OFDT	Economie
Ngantcha Marcus	MPH - OFDT	Statistiques
Sedano Isabelle	DE - CHA	Sciences de l'éducation
Pourchez Anne Sophie	Infirmière – Education Nationale	Sciences infirmières
Rousseau catherine	Infirmière – Education Nationale	Sciences infirmières
Benyamina Amine	PUPH - CESP	Psychiatrie
Luquiens Amandine	PH - CESP	Psychiatrie
Ammar AMIROUCHE	Méthodologiste – AP-HP - CESP	Recherche clinique